

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Абдолдаева Аяулым Нұрлыбекқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 28.07.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Әртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге үйрету.                                    | Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.                                                 | Жеке гигиенаны сақтауға және сыртқы келбетін реттеуге тырысады.                                                  | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға үйрету.                                           | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдануға үйрету.                                   | Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға үйрету.                         | Заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету.                                         | Себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге үйрету.                                                  | Заттар мен сюжеттік композициялар салуға үйрету.                                    | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнауға тырысады.                                                             | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге үйрету.                                          | Ересектер еңбегін білуге және жауапкершілік танытуға үйрету.                        | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтауға және қауіпсіздікті сақтауға тырысады. | II деңгей                                                                                                                           |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Артур Хан Артурұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 05.03.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Өртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге тырысады.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады.                                               | Жеке гигиенаны сақтауға және сыртқы келбетін реттеуге тырысады.                                                  | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға тырысады.                                         | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдануға тырысады.                                 | Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға тырысады.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыруға тырысады.                                       | Себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге тырысады.                                                | Заттар мен сюжеттік композициялар салуға тырысады.                                  | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнауға тырысады.                                                             | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге тырысады.                                        | Ересектер еңбегін білуге және жауапкершілік танытуға тырысады.                      | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтауға және қауіпсіздікті сақтауға тырысады. | II деңгей                                                                                                                           |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Баймухамбет Айша Батырханқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 28.08.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Әртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге тырысады.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады.                                               | Жеке гигиенаны сақтауға және сыртқы келбетін реттеуге тырысады.                                                  | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға тырысады.                                         | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдануға тырысады.                                 | Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға тырысады.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыруға тырысады.                                       | Себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге тырысады.                                                | Заттар мен сюжеттік композициялар салуға тырысады.                                  | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнауға тырысады.                                                             | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге тырысады.                                        | Ересектер еңбегін білуге және жауапкершілік танытуға тырысады.                      | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтауға және қауіпсіздікті сақтауға тырысады. | II деңгей                                                                                                                           |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ғайсин Ақылбек Сержанұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 29.01.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Өртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге тырысады.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады.                                               | Жеке гигиенаны сақтауға және сыртқы келбетін реттеуге тырысады.                                                  | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға тырысады.                                         | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдануға тырысады.                                 | Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға тырысады.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыруға тырысады.                                       | Себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге тырысады.                                                | Заттар мен сюжеттік композициялар салуға тырысады.                                  | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнауға тырысады.                                                             | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге тырысады.                                        | Ересектер еңбегін білуге және жауапкершілік танытуға тырысады.                      | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтауға және қауіпсіздікті сақтауға тырысады. | II деңгей                                                                                                                           |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Даниярқызы Аңсаған

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 25.10.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Өртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге тырысады.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүре алады.                                                    | Жеке гигиенаны сақтайды және сыртқы келбетін реттей біледі.                                                 | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға тырысады.                                         | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдана біледі.                                     | Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға тырысады.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыра алады.                                            | Себеп-салдарлық байланысты орната алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге тырысады.                                                | Заттар мен сюжеттік композициялар сала алады.                                       | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнай алады.                                                             | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге тырысады.                                        | Ересектер еңбегін біледі және жауапкершілік таныта алады.                           | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтай алады және қауіпсіздікті сақтайды. | I деңгей                                                                                                                            |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жавлонбекұлы Ибрахим

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 28.02.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншұақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Әртүрлі тәсілмен жүре алады және бағытты өзгерте біледі.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүре алады.                                                    | Жеке гигиенаны сақтайды және сыртқы келбетін реттей біледі.                                                 | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтады және қажетті сөзді таба біледі.                                   | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдана біледі.                                     | Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санай алады және теңдік пен теңсіздікті ажырата біледі.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыра алады.                                            | Себеп-салдарлық байланысты орната алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттей алады.                                                     | Заттар мен сюжеттік композициялар сала алады.                                       | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнай алады.                                                             | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтып, пікір білдіре алады.                                                  | Ересектер еңбегін біледі және жауапкершілік таныта алады.                           | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтай алады және қауіпсіздікті сақтайды. | I деңгей                                                                                                                            |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жексенбай Бекәділ Асқарұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 24.10.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «төмен»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Әртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге тырысады.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады.                                               | Жеке гигиенаны сақтауға және сыртқы келбетін реттеуге тырысады.                                                  | ІІ деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға тырысады.                                         | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдануға тырысады.                                 | Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                                                                    | ІІ деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға тырысады.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыруға тырысады.                                       | Себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.                                                                    | ІІ деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге тырысады.                                                | Заттар мен сюжеттік композициялар салуға тырысады.                                  | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнауға тырысады.                                                             | ІІ деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге тырысады.                                        | Ересектер еңбегін білуге және жауапкершілік танытуға тырысады.                      | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтауға және қауіпсіздікті сақтауға тырысады. | ІІ деңгей                                                                                                                           |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жолдас Нариман Нұртасұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 13.12.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Әртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге үйрету.                                    | Тепе-теңдікті сақтап жүре алады.                                                    | Жеке гигиенаны сақтайды және сыртқы келбетін реттей біледі.                                                 | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға үйрету.                                           | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдана біледі.                                     | Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға үйрету.                         | Заттарды көлемі бойынша салыстыра алады.                                            | Себеп-салдарлық байланысты орната алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге үйрету.                                                  | Заттар мен сюжеттік композициялар сала алады.                                       | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнай алады.                                                             | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге үйрету.                                          | Ересектер еңбегін біледі және жауапкершілік таныта алады.                           | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтай алады және қауіпсіздікті сақтайды. | I деңгей                                                                                                                            |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Казтурганова Аяна Саламатовна

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 27.01.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Өртүрлі тәсілмен жүре алады және бағытты өзгерте біледі.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүре алады.                                                    | Жеке гигиенаны сақтайды және сыртқы келбетін реттей біледі.                                                 | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтады және қажетті сөзді таба біледі.                                   | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдана біледі.                                     | Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санай алады және теңдік пен теңсіздікті ажырата біледі.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыра алады.                                            | Себеп-салдарлық байланысты орната алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттей алады.                                                     | Заттар мен сюжеттік композициялар сала алады.                                       | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнай алады.                                                             | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтып, пікір білдіре алады.                                                  | Ересектер еңбегін біледі және жауапкершілік таныта алады.                           | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтай алады және қауіпсіздікті сақтайды. | I деңгей                                                                                                                            |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кеңес Асылхан Жасұланұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 19.09.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

|                                                       |                                                                                           |                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Өртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге үйрету.                                    | Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.                                                 | Жеке гигиенаны сақтауға және сыртқы келбетін реттеуге тырысады.                                                  | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға үйрету.                                           | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдануға үйрету.                                   | Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға үйрету.                         | Заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету.                                         | Себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге үйрету.                                                  | Заттар мен сюжеттік композициялар салуға үйрету.                                    | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнауға тырысады.                                                             | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге үйрету.                                          | Ересектер еңбегін білуге және жауапкершілік танытуға үйрету.                        | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтауға және қауіпсіздікті сақтауға тырысады. | II деңгей                                                                                                                           |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кушаманов Мирас Қайратұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 25.04.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                         | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей –«орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                           | Өртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге тырысады.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады.                                               | Жеке гигиенаны сақтауға және сыртқы келбетін реттеуге тырысады.                                                  | II деңгей                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға тырысады.                                         | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдануға тырысады.                                 | Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға тырысады.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыруға тырысады.                                       | Себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                          |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге тырысады.                                                | Заттар мен сюжеттік композициялар салуға тырысады.                                  | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнауға тырысады.                                                             | II деңгей                                                                                                                          |
| Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге тырысады.                                        | Ересектер еңбегін білуге және жауапкершілік танытуға тырысады.                      | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтауға және қауіпсіздікті сақтауға тырысады. | II деңгей                                                                                                                          |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қажығалиев Ержігіт

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16.05.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Әртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге үйрету.                                    | Тепе-теңдікті сақтап жүре алады.                                                    | Жеке гигиенаны сақтайды және сыртқы келбетін реттей біледі.                                                 | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға үйрету.                                           | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдана біледі.                                     | Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға үйрету.                         | Заттарды көлемі бойынша салыстыра алады.                                            | Себеп-салдарлық байланысты орната алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге үйрету.                                                  | Заттар мен сюжеттік композициялар сала алады.                                       | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнай алады.                                                             | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге үйрету.                                          | Ересектер еңбегін біледі және жауапкершілік таныта алады.                           | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтай алады және қауіпсіздікті сақтайды. | I деңгей                                                                                                                            |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қуандық Мариям Жомартқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 03.11.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Әртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге үйрету.                                    | Тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады.                                               | Жеке гигиенаны сақтауға және сыртқы келбетін реттеуге тырысады.                                                  | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға үйрету.                                           | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдануға тырысады.                                 | Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға үйрету.                         | Заттарды көлемі бойынша салыстыруға тырысады.                                       | Себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге үйрету.                                                  | Заттар мен сюжеттік композициялар салуға тырысады.                                  | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнауға тырысады.                                                             | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге үйрету.                                          | Ересектер еңбегін білуге және жауапкершілік танытуға тырысады.                      | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтауға және қауіпсіздікті сақтауға тырысады. | II деңгей                                                                                                                           |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мұратов Дамир Бекзатұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 17.08.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы **Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Өртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге тырысады.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады.                                               | Жеке гигиенаны сақтайды және сыртқы келбетін реттей біледі.                                                 | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға тырысады.                                         | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдануға тырысады.                                 | Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға тырысады.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыруға тырысады.                                       | Себеп-салдарлық байланысты орната алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге тырысады.                                                | Заттар мен сюжеттік композициялар салуға тырысады.                                  | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнай алады.                                                             | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге тырысады.                                        | Ересектер еңбегін білуге және жауапкершілік танытуға тырысады.                      | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтай алады және қауіпсіздікті сақтайды. | I деңгей                                                                                                                            |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нағмет Исмаил Әділбекұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 12.07.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Әртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге тырысады.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады.                                               | Жеке гигиенаны сақтауға және сыртқы келбетін реттеуге тырысады.                                                  | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға тырысады.                                         | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдануға тырысады.                                 | Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға тырысады.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету.                                         | Себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге тырысады.                                                | Заттар мен сюжеттік композициялар салуға тырысады.                                  | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнауға тырысады.                                                             | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге тырысады.                                        | Ересектер еңбегін білуге және жауапкершілік танытуға тырысады.                      | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтауға және қауіпсіздікті сақтауға тырысады. | II деңгей                                                                                                                           |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Өтекеш Нұрасыл Еркебұланұлы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 14.05.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Өртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге тырысады.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады.                                               | Жеке гигиенаны сақтауға және сыртқы келбетін реттеуге тырысады.                                                  | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға тырысады.                                         | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдануға тырысады.                                 | Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға тырысады.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыруға тырысады.                                       | Себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге тырысады.                                                | Заттар мен сюжеттік композициялар салуға тырысады.                                  | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнауға тырысады.                                                             | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге тырысады.                                        | Ересектер еңбегін білуге және жауапкершілік танытуға тырысады.                      | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтауға және қауіпсіздікті сақтауға тырысады. | II деңгей                                                                                                                           |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сағынғали Айару Амангелдіқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 18.03.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                            | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Әртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге тырысады.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүре алады.                                                    | Жеке гигиенаны сақтауға және сыртқы келбетін реттеуге тырысады.                                                  | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға тырысады.                                         | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдана біледі.                                     | Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға тырысады.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыра алады.                                            | Себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.                                                                    | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге тырысады.                                                | Заттар мен сюжеттік композициялар сала алады.                                       | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнауға тырысады.                                                             | II деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге тырысады.                                        | Ересектер еңбегін біледі және жауапкершілік таныта алады.                           | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтауға және қауіпсіздікті сақтауға тырысады. | II деңгей                                                                                                                           |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сарин Данияр Берикович

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 31.08.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>ІІІ деңгей - «төмен»;<br/>ІІ деңгей – «орташа»;<br/>І деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Өртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге тырысады.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады.                                               | Жеке гигиенаны сақтауға және сыртқы келбетін реттеуге тырысады.                                                  | ІІ деңгей                                                                                                                           |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға тырысады.                                         | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдануға тырысады.                                 | Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.                                                                    | ІІ деңгей                                                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға тырысады.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыруға тырысады.                                       | Себеп-салдарлық байланысты орнатуға тырысады.                                                                    | ІІ деңгей                                                                                                                           |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге тырысады.                                                | Заттар мен сюжеттік композициялар салуға тырысады.                                  | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнауға тырысады.                                                             | ІІ деңгей                                                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге тырысады.                                        | Ересектер еңбегін білуге және жауапкершілік танытуға тырысады.                      | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтауға және қауіпсіздікті сақтауға тырысады. | ІІ деңгей                                                                                                                           |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сәбит Жанерке Балтабекқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 10.08.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Өртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге тырысады.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүре алады.                                                    | Жеке гигиенаны сақтайды және сыртқы келбетін реттей біледі.                                                 | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға тырысады.                                         | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдана біледі.                                     | Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға тырысады.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыра алады.                                            | Себеп-салдарлық байланысты орната алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге тырысады.                                                | Заттар мен сюжеттік композициялар сала алады.                                       | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнай алады.                                                             | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге тырысады.                                        | Ересектер еңбегін біледі және жауапкершілік таныта алады.                           | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтай алады және қауіпсіздікті сақтайды. | I деңгей                                                                                                                            |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тасмағанбетова Гүлжайна Бекарысқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 29.10.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Өртүрлі тәсілмен жүре алады және бағытты өзгерте біледі.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүре алады.                                                    | Жеке гигиенаны сақтайды және сыртқы келбетін реттей біледі.                                                 | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтады және қажетті сөзді таба біледі.                                   | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдана біледі.                                     | Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санай алады және теңдік пен теңсіздікті ажырата біледі.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыра алады.                                            | Себеп-салдарлық байланысты орната алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттей алады.                                                     | Заттар мен сюжеттік композициялар сала алады.                                       | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнай алады.                                                             | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтып, пікір білдіре алады.                                                  | Ересектер еңбегін біледі және жауапкершілік таныта алады.                           | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтай алады және қауіпсіздікті сақтайды. | I деңгей                                                                                                                            |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тыныштық Күнімхан Қуантайқызы

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 26.09.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</b>                      | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Өртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге үйрету.                                    | Тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады.                                               | Жеке гигиенаны сақтайды және сыртқы келбетін реттей біледі.                                                 | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға үйрету.                                           | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдануға тырысады.                                 | Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға үйрету.                         | Заттарды көлемі бойынша салыстыруға тырысады.                                       | Себеп-салдарлық байланысты орната алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге үйрету.                                                  | Заттар мен сюжеттік композициялар салуға тырысады.                                  | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнай алады.                                                             | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге үйрету.                                          | Ересектер еңбегін білуге және жауапкершілік танытуға тырысады.                      | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтай алады және қауіпсіздікті сақтайды. | I деңгей                                                                                                                            |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Утешов Ерман Мукангалиевич

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 16.12.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)</b>                       | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Өртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге тырысады.                                  | Тепе-теңдікті сақтап жүре алады.                                                    | Жеке гигиенаны сақтайды және сыртқы келбетін реттей біледі.                                                 | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға тырысады.                                         | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдана біледі.                                     | Суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға тырысады.                       | Заттарды көлемі бойынша салыстыра алады.                                            | Себеп-салдарлық байланысты орната алады.                                                                    | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге тырысады.                                                | Заттар мен сюжеттік композициялар сала алады.                                       | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнай алады.                                                             | I деңгей                                                                                                                            |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге тырысады.                                        | Ересектер еңбегін біледі және жауапкершілік таныта алады.                           | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтай алады және қауіпсіздікті сақтайды. | I деңгей                                                                                                                            |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Фархатұлы Реджеп

**Баланың туған жылы, айы, күні:** 09.09.2019

**Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы):** «Айша» балабақшасы

**Топ:** «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>                         | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :<br/>III деңгей - «төмен»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «жоғары»)</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                           | Өртүрлі тәсілмен жүруге және бағытты өзгертуге үйрету.                                    | Тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.                                                 | Жеке гигиенаны сақтауға және сыртқы келбетін реттеуге үйрету.                                                  | III деңгей                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b>                       | Дыбыстарды дұрыс айтуға және сөз табуға үйрету.                                           | Сөйлем түрлері мен сөз таптарын қолдануға үйрету.                                   | Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.                                                                    | III деңгей                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>              | 5 көлемінде санауға және теңдік пен теңсіздікті ажыратуға үйрету.                         | Заттарды көлемі бойынша салыстыруға үйрету.                                         | Себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.                                                                    | III деңгей                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b>      | Заттарды қарап, қолмен зерттеуге үйрету.                                                  | Заттар мен сюжеттік композициялар салуға үйрету.                                    | Музыка аспаптарында қарапайым әуен ойнауға үйрету.                                                             | III деңгей                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | Өз ойын ашық айтуға және пікір білдіруге үйрету.                                          | Ересектер еңбегін білуге және жауапкершілік танытуға үйрету.                        | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер арасындағы қарапайым байланысты анықтауға және қауіпсіздікті сақтауға үйрету. | III деңгей                                                                                                                          |